

Tagung

TRANSITION

Wie erleben Kinder, Eltern und Lehrpersonen den Übertritt von der Primar- in die Oberstufe?

Samstag, 28. März 2015, 8.30–13.15 Uhr, Pädagogische Hochschule Zürich

Begrüssung und Tagungsmoderation



Prof. Dr. Peter Treppe
Abteilung Forschung und Entwicklung, PH Zürich

Leiter Abteilung Forschung und Entwicklung der Pädagogischen Hochschule Zürich.

Referate



Prof. Dr. Alex Buff
Abteilung Forschung und Entwicklung, PH Zürich

*Gesamtleitung der TRANSITION-Studie.
Leiter Forschungsgruppe Literalität, Motivation und Lernen der Pädagogischen Hochschule Zürich.*



Iris Dinkelmann, lic.phil.
Abteilung Forschung und Entwicklung, PH Zürich

Operative Leitung des quantitativ ausgerichteten Projektteils der TRANSITION-Studie. Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Zürich, Mitglied der Forschungsgruppe Literalität, Motivation und Lernen.



Erich Steiner, lic.phil.
Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich
Institut Sekundarstufe I und II, PH FHNW

Oberassistentz und operative Leitung des qualitativ ausgerichteten Projektteils der TRANSITION-Studie am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Didaktik an der Universität Zürich. Dozent an der Pädagogischen Hochschule FHNW.



Gabriela Furrer Auf der Maur, M.A.
Abteilung Bildungswissenschaften, PH Luzern

Projektmitarbeit im qualitativ ausgerichteten Projektteil der TRANSITION-Studie am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Didaktik an der Universität Zürich. Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Luzern.



Franziska Good, M.A.
PH Thurgau

Projektmitarbeit im qualitativ ausgerichteten Projektteil der TRANSITION-Studie am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Didaktik an der Universität Zürich. Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Thurgau.



Zoi Dellios, lic.phil.
Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich
Institut Sekundarstufe I und II, PH FHNW

Assistenz und Projektmitarbeit im qualitativ ausgerichteten Projektteil der TRANSITION-Studie am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Didaktik an der Universität Zürich. Dozentin an der Pädagogischen Hochschule FHNW.



Rahel Haymoz, M.A.
Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich
Stiftung Mercator Schweiz

Projektmitarbeit im qualitativ ausgerichteten Projektteil der TRANSITION-Studie am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Didaktik an der Universität Zürich. Projektmanagerin sowie Assistenz der Geschäftsführung bei der Stiftung Mercator Schweiz.



Fabiola Curschellas Widmer, lic.phil.
Abteilung Weiterbildung und Nachdiplomstudien, PH Zürich

Projektmitarbeit im qualitativ ausgerichteten Projektteil der TRANSITION-Studie am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Didaktik an der Universität Zürich. Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Zürich.

Podiumsdiskussion

Diskutantinnen und Diskutant



Gabriela Kohler-Steinhauser
Kantonale Elternmitwirkungs-Organisation (KEO), Winterthur

*Präsidentin der Kantonalen Elternmitwirkungs-Organisation (KEO).
Mutter von drei erwachsenen Kindern. Kauffrau.*



Prof. Dr. Sabina Larcher
Prorektorat Weiterbildung und Forschung, PH Zürich

*Prorektorin für Weiterbildung und Forschung,
Stv. Rektorin der Pädagogischen Hochschule Zürich.*



Cornelia Möhlen, MAS ZHAW
Supervision und Coaching in Organisationen
Selbstständige Beraterin BSO

*Supervision und Coaching von Schulleitungen und Teams.
Aus- und Weiterbildungen von Lehrpersonen.
Mehrjährige Erfahrung als Mittelstufenlehrerin.*



Prof. Dr. Kurt Reusser
Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich

*Gesamtleitung der TRANSITION-Studie.
Professor für Pädagogische Psychologie und Didaktik an der Universität
Zürich.*

Diskussionsleitung



Dr. Wiltrud Weidinger
Zentrum für internationale Bildungsprojekte (IPE), PH Zürich

*Leiterin Zentrum für internationale Bildungsprojekte der Pädagogischen
Hochschule Zürich.*